

## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLATÍ ESO

<b>BLOC 1. El present de la civilització llatina</b>	
<b>Sabers bàsics</b>	
<p>- Aspectes geogràfics, històrics, culturals, polítics i lingüístics de la civilització llatina presents en la noció actual d'Europa i de la seva cultura.</p> <p>- Estratègies i eines per relacionar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits.</p> <p>- Importància de la civilització llatina en la configuració, reconeixement i anàlisi crítica de la nostra identitat com a societat.</p>	
<b>Competències específiques</b>	<b>Críteris d'avaluació</b>
<p>1. Valorar el paper de la civilització llatina en l'origen de la identitat europea, comparant i reconeixent les semblances i diferències entre llengües i cultures, per analitzar críticament el present.</p> <p><u>Perfil de sortida:</u> CCL2, CP2, CP3, CC1, CCEC1.</p> <p>10%</p>	<p>1.1. Descriure el significat de productes culturals del present, en el context dels desenvolupaments culturals a Europa, comparant les semblances i diferències amb l'Antiguitat llatina. <b>2%</b></p> <p>1.2. Valorar de manera crítica les maneres de vida, costums i actituds de la societat romana en comparació amb els de les nostres societats a partir del contingut de fonts llatines en diferents suports. <b>3%</b></p> <p>1.3. Identificar els períodes de la història de Roma, els esdeveniments i personatges, així com els aspectes de la civilització romana en el seu context històric, relacionant les dades amb referents actuals i aplicant els coneixements adquirits. <b>5%</b></p>

## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLATÍ ESO

<b>BLOC 2. Llatí i plurilingüisme.</b>	
<b>Sabers bàsics</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'abecedari i la pronunciació del llatí, així com la seva permanència i influència en les llengües del repertori lingüístic individual de l'alumnat.</li> <li>- Explicació dels canvis fonètics més freqüents des del llatí culte i el llatí vulgar.</li> <li>- Identificació de paraules amb lexemes, sufixos i prefixos d'origen llatí en texts escrits en les llengües d'ensenyament.</li> <li>- Procediments de composició i derivació llatins en l'elaboració de famílies de paraules. Iniciació al significat etimològic de les paraules.</li> <li>- Estratègies bàsiques per inferir significats en lèxic especialitzat i de nova aparició a partir de la identificació de formants llatins.</li> <li>- Llatinismes i locucions llatines més freqüents.</li> <li>- Tècniques de reconeixement, organització i incorporació a la producció escrita, oral o multimodal de lèxic d'arrel comuna entre les diferents llengües del repertori lingüístic individual.</li> <li>- Comparació entre llengües a partir del seu origen i parentius.</li> <li>- Importància del llatí com a eina de millora de l'expressió escrita, oral i multimodal en les diferents llengües del repertori lingüístic individual.</li> <li>- Eines analògiques i digitals per a l'aprenentatge i reflexió de la llengua llatina com a vincle i impuls per a l'aprenentatge d'altres llengües.</li> </ul>	
<b>Competències específiques</b>	<b>Críteris d'avaluació</b>
<p>2. Conèixer els aspectes bàsics de la llengua llatina, comparant-la amb les llengües d'ensenyament i amb altres llengües del repertori individual de l'alumnat, per valorar els trets comuns i apreciar la diversitat lingüística com a mostra de riquesa cultural.</p> <p><u>Perfil de sortida:</u> CP2, CP3, STEM1, CE3.</p> <p>10%</p>	<p>2.1. Valorar críticament i adequar-se a la diversitat lingüística i cultural a què dona origen el llatí, identificant i explicant semblances i diferències entre els elements lingüístics de l'entorn, relacionant-los amb els de la pròpia cultura i desenvolupant una cultura compartida i una ciutadania compromesa amb els valors democràtics. <b>2%</b></p> <p>2.2. Inferir significats de termes llatins aplicant els coneixements lèxics i fonètics d'altres llengües del repertori individual. <b>3%</b></p> <p>2.3. Ampliar el cabal lèxic i millorar l'expressió oral i escrita, incorporant llatinismes i locucions usals d'origen llatí de manera coherent. <b>2%</b></p> <p>2.4. Produir definicions etimològiques de termes quotidians, científics i tècnics, reconeixent els elements llatins en diferents contextos lingüístics i establint, si escau, la relació semàntica entre un terme patrimonial i un cultisme. <b>3%</b></p>

<b>BLOC 1. El present de la civilització llatina</b>
<b>Sabers bàsics</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obres fonamentals de la literatura llatina en el seu context i la seva pervivència a través de la tradició clàssica.</li> <li>- Estratègies per comprendre, comentar i interpretar texts llatins a partir dels coneixements</li> </ul>

## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLATÍ ESO

adquirits i de l'experiència pròpia.

- Lèxic llatí: evolució dels conceptes fonamentals de la civilització llatina fins a l'actualitat (civis, populus, sacer, homo, etc.).
- Importància dels texts clàssics llatins com a testimoniatge d'aquells aspectes constitutius de la nostra condició humana.
- El paper de l'humanisme i la seva presència en la societat actual.

Competències específiques	Criteris d'avaluació
<p>3. Llegir i interpretar texts llatins, assumint l'aproximació als texts com un procés dinàmic i prenent consciència dels coneixements i experiències pròpies, per identificar el seu caràcter clàssic i fonamental.</p> <p><u>Perfil de sortida:</u> CCL2, CP1, CP2, STEM1, CPSAA4, CCEC1.</p> <p>10%</p>	<p>3.1. Explicar de manera oral, escrita o multimodal el caràcter clàssic i humanista de les diverses manifestacions literàries i artístiques de la civilització llatina utilitzant un vocabulari correcte i una expressió adequada. <b>3%</b></p> <p>3.2. Reconèixer el sentit global i les idees principals i secundàries d'un text, contextualitzant-lo i identificant les referències històriques, socials, polítiques o religioses que hi apareixen, i servint-se de coneixements sobre personatges i esdeveniments històrics ja estudiats. <b>3%</b></p> <p>3.3. Interpretar de manera crítica el contingut de texts llatins de dificultat adequada, atès el context en el qual es van produir, connectant-los amb l'experiència pròpia i valorant com contribueixen a entendre les maneres de vida, costums i actituds de la nostra societat. <b>4%</b></p>

## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLATÍ ESO

<b>BLOC 4. El text llatí i la traducció.</b>	
<b>Sabers bàsics</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els casos i els seus principals valors sintàctics.</li> <li>- La flexió nominal, pronominal i verbal.</li> <li>- Estructures oracionals bàsiques. La concordança i l'ordre de paraules.</li> <li>- Estratègies bàsiques per identificar, analitzar i traduir unitats lingüístiques (lèxic, morfosintaxi) a partir de la comparació de les llengües i varietats que conformen el repertori lingüístic personal.</li> <li>- Recursos per a l'aprenentatge i estratègies bàsiques d'adquisició de llengües com ara Portafolis europeu de les llengües, glossaris o diccionaris.</li> <li>- Reflexió i justificació de la traducció oferta.</li> <li>- Retroversió d'oracions senzilles.</li> <li>- Autoconfiança, autonomia i iniciativa. L'error com a part integrant del procés d'aprenentatge.</li> </ul>	
<b>Competències específiques</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p>4. Comprendre texts originals llatins, traduint del llatí a la llengua d'ensenyament i desenvolupant estratègies d'accés al significat d'un enunciat senzill en llengua llatina, per aconseguir i justificar la traducció pròpia d'un passatge.</p> <p><u>Perfil de sortida:</u> CCL2, CP2, CP3, CD2, STEM1.</p> <p>60%</p>	<p>4.1. Analitzar els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics elementals de la llengua llatina, identificant-los i comparant-los amb els de la llengua familiar. <b>15%</b></p> <p>4.2. Traduir texts breus i senzills amb termes adequats i expressió correcta en la llengua d'ensenyament, justificant la traducció i manifestant la correspondència entre l'anàlisi i la versió realitzada. <b>25%</b></p> <p>4.3. Produir mitjançant retroversió oracions simples utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina. <b>20%</b></p>

<b>BLOC 5. Llegat i patrimoni.</b>	
<b>Sabers bàsics</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pervivència del llegat material (llocs arqueològics, inscripcions, construccions monumentals i artístiques, etc.) i immaterial (mitologia clàssica, institucions polítiques, oratòria, dret, rituals i celebracions, etc.) de la cultura i la civilització llatines.</li> <li>- La transmissió textual i els suports d'escriptura.</li> <li>- Característiques del patrimoni cultural romà i del procés de romanització.</li> <li>- Interès i iniciativa a participar en processos destinats a conservar, preservar i difondre el patrimoni arqueològic de l'entorn.</li> <li>- Eines analògiques i digitals per a la comprensió, producció i coproducció oral, escrita i multimodal.</li> <li>- Respecte de la propietat intel·lectual i drets d'autor sobre les fonts consultades i els continguts utilitzats.</li> <li>- Estratègies i eines, analògiques i digitals, individuals i cooperatives, per a l'autoavaluació, la coavaluació i l'autoreparació.</li> </ul>	
<b>Competències específiques</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>

## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLATÍ ESO

<p>5. Descobrir, conèixer i valorar el patrimoni cultural, arqueològic i artístic romà, apreciànt-lo i reconeixent-lo com a producte de la creació humana i com a testimoni de la història, per identificar les fonts d'inspiració i distingir els processos de construcció, preservació, conservació i restauració, així com per garantir la seva sostenibilitat.</p> <p><u>Perfil de sortida:</u> CP3, CD1, CD3, CC1, CC4, CCEC1, CCEC2.</p> <p>10%</p>	<p>5.1. Explicar els elements de la civilització llatina, especialment els relacionats amb la mitologia clàssica, identificant-los com a font d'inspiració de manifestacions literàries i artístiques. <b>4%</b></p> <p>5.2. Reconèixer les petjades de la romanització en el patrimoni cultural i arqueològic de l'entorn, identificant els processos de preservació, conservació i restauració com un aspecte fonamental d'una ciutadania compromesa amb la sostenibilitat ambiental i la cura del seu llegat. <b>2%</b></p> <p>5.3. Exposar de manera oral, escrita o multimodal les conclusions obtingudes a partir de la recerca, individual o col·lectiva, del llegat material i immaterial de la civilització romana i la seva pervivència en el present a través de suports analògics i digitals, seleccionant informació, contrastant-la i organitzant-la a partir de criteris de validesa, qualitat i fiabilitat. <b>4%</b></p>
---	---